

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №20»
(протокол от 26.02.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20»
 Г.А. Зуева
(приказ от 28.02.2020г. № 17)



**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ,
а также хранение в архивах информации об этих
результатах на бумажных и (или) электронных
носителях**

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 20» муниципального образования Кандалакшский район (далее-учреждение) разработано в соответствии с пунктом 11 частью 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года № 273 « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.2. Положение является локальным актом, регулирующим организацию учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в учреждении. Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте учреждения.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.4. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь структурной частью внутришкольного контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает включенность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информацию об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.6. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

1.7. Положение принимается педагогическим советом учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора.

1.8. Положение действительно до принятия новой редакции.

1.9. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся.

2.1. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

2.2. К учебным достижениям относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

2.3. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

2.4. К личностным образовательным достижениям относятся:

- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию; проектной, творческой, исследовательской, общественной деятельности);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального, муниципального уровней, государственной итоговой аттестации, участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах).

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на:

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

3.3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся:

- классные журналы,
- личные дела обучающихся,
- книги учета и выдачи аттестатов,
- аттестаты об основном общем и среднем общем образовании,
- портфолио обучающихся.

3.4. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относится электронный журнал.

3.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- аттестат;

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, конкурсов, творческих фестивалей.

3.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ оформляются в виде портфолио.

3.7. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.8. В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью учреждения и подписью классного руководителя.

3.9. Результаты итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

3.10. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся: личные и электронные дневники обучающихся тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

3.11. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы может определяться решением администрации учреждения, педагогического совета, педагога, родительского собрания.

4. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся

4.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрений обучающегося используется педагогическим коллективом и администрацией учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его образовательного маршрута.

4.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрений обучающегося используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах и поощрений обучающегося осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ.

4.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрений обучающегося предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в письменной форме.

5. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

5.1. Хранение в архивах данных об учете индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой деятельности учреждения.