

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**Клуб «Юные историки - краеведы»**

для 1 - 4 классов

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Мурманской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- чувства гордости за свой посёлок, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные действия:**

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные действия:**

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Мурманской области, городов Мурманской области;
- описывать достопримечательности столицы Мурманска и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Мурманской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

#### **Коммуникативные действия:**

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- познакомятся с историей, традициями родной школы, района, края;
- познакомятся с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла края, страны;
- познакомятся с памятниками области, страны;
- посетят музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с

людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

получают возможность научиться:

- соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

## **Содержание программы**

**1 год**

### **Раздел 1. «Я и моя семья» - 7**

Вводное занятие. Планирование и организация работы. ТБ при работе с инструментами. Профессии моих родителей. Радость пожилым людям дарить. Изготовление поздравительных открыток к «Дню пожилого человека. Изготовление поздравительных сувениров для мам на «День матери». Конкурс чтецов «Любовь и сердце матери».

### **Раздел 2. «Изучение особенностей культуры, быта русского народа» - 11 ч.**

Саамское народное творчество. Саамские сказки. Быт и фольклор поморов. Поморские сказки. Фестивале детского творчества» Заполярный калейдоскоп», посвящённой саамской и поморской культуре». Экскурсия в музей истории г. Кандалакша. Праздник светлой Пасхи. Изготовление пасхальной открытки.

### **Раздел 3. «История края (села)» - 9 ч.**

Край, в котором я живу. Города и посёлки Мурманской области. Символы нашего региона. Главный город нашего региона. Мой посёлок. Памятники истории и культуры Мурманской области. Писатели нашего края. Знакомство с их творчеством. Н.В.Колычев. О.С.Бундур. В.В.Бианки.

### **Раздел 4. «Великая дата в истории русского народа» - 18 ч.**

Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен. Мурманск – город герой. Победа в сердце каждого живёт. Конкурс чтецов «Храним в сердцах победу эту». Акция «Читаем о войне».

Мужество, воспетое в граните. Памятники боевой славы Мурманской области. Никто не забыт и ничто не забыто. А.Ленков. Война и дети... Наши земляки – дети войны.

«Во славу Отечества!» Песни о Великой Отечественной войне. Конкурс чтецов «Солдаты России». Инсценирование произведений о Великой Отечественной войне» Я помню! Я горжусь!» Изготовление сувениров детям войны «От сердца к сердцу».

### **Раздел 5. «Охрана природы – дело каждого» - 19 ч.**

Растения нашего края. Животные нашего края, занесённые в Красную книгу. Животные нашего края. Животные нашего края, занесённые в Красную книгу. Выставка работ, посвящённая всемирному дню защиты животных. Изготовление стенгазеты «Наши любимые питомцы», посвящённой Всемирному дню домашних животных. Зимующие и перелётные птицы нашего края. Водоёмы Мурманской области. Виртуальная экскурсия в ботанический сад в г. Кировске. Заповедники. Кандалакшский заповедник. Лапландский заповедник. Пасвик. Памятники природы Мурманской области «Чудеса Кольского полуострова». Международный день животных. Влияние человека на окружающую среду. Создание фотоотчёт. Вторая жизнь вещей.

### **Раздел 6. Я и моя школа – 4 ч.**

Чтобы радость дарить, надо добрым и вежливым быть. Что такое дружба? Библиотека – мир знаний. Дом, где хранится информация.

**Тематическое планирование, в числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

№	Разделы	Распределение учебного материала
		1 год
1	Я и моя семья	7+2РПВ
2	Изучение особенностей культуры, быта русского народа	11
3	История края (села)	9+3РПВ
4	Великая дата в истории русского народа	18+ 3РПВ
5	Охрана природы – дело каждого	19 +2РПВ
6	Я и моя школа	4
	<b>Итого:</b>	68