

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Наглядная геометрия»

5 Класс

Содержание учебного курса « Наглядная геометрия»

Тема 1. «Введение. Фигуры на плоскости»

Точка, прямая, отрезок, луч, угол, плоскость. Измерение геометрических величин. Острый, прямой, тупой, развернутый угол. Измерение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла

Тема 2. «Фигуры в пространстве»

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. Одномерное пространство, двумерное пространство, трехмерное пространство. Плоские и пространственные фигуры. Перспектива. Четырехугольник, диагонали четырехугольника.

Тема 3. «Измерение геометрических величин»

Единицы измерения геометрических величин: единицы измерения длины, единицы измерения площадей.

Тема 4. «Топологические опыты»

Вычерчивание геометрических фигур одним росчерком. Листы Мебиуса. Граф.

Тема 5. «Занимательная геометрия»

Зашифрованная переписка. Задачи со спичками, головоломки, игры. Шифр. Поворот.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся: Распознавать, называть и строить геометрические фигуры (точку, прямую, отрезок, луч, угол), виды углов (острый, прямой, тупой, развернутый), вертикальные углы и смежные углы; Строить биссектрису на глаз и с помощью транспортира; Изображать равные фигуры и обосновывать их равенство; Конструировать заданные фигуры из плоских геометрических фигур; Распознавать геометрические фигуры в сложных конфигурациях; Уметь схематично изображать объемные тела, конфигурации некоторых из них; Уметь передавать графически «выпуклости» и «вогнутости» на бумаге; Измерять длины, вычислять площади и объемы; Выразить одни единицы объема через другие; Видеть в различных конструкциях уже известные фигуры; Использовать свойства фигур; Составлять свои задачи; Конструировать фигуры из спичек; Исследовать и описывать свойства фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение и моделирование.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых образовательных ресурсов)

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Количество часов на реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	ЭОР, ЦОР
1.	Введение. Фигуры на плоскости	12	2	Модели (school-collection.edu.ru)
2.	Фигуры в пространстве	7	1	Модели (school-collection.edu.ru)
3.	Измерение геометрических величин	6	1	Модели (school-collection.edu.ru)
4.	Топологические опыты	4	1	Модели (school-collection.edu.ru)
5.	Занимательная геометрия	5	1	Модели (school-collection.edu.ru)
	Итого:	34	6	