

Аналитический отчет

о выполнении программы развития качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» муниципального образования Кандалакшский район на 2020-2022гг.

В марте 2020 году в МБОУ «СОШ № 20» была разработана программа развития качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2020-2022 гг. (далее- Программа). Целью программы было создание образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов обучающихся с учетом их образовательных потребностей и возможностей.

Программа была направлена на решение следующих задач:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся;
- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями), способствующей повышению заинтересованности в результатах обучения своих детей, побуждающий их к участию в жизни школы.

В соответствии с целью и задачами Программы были определены приоритетные направления необходимых изменений:

- качество образовательного процесса;
- работа с кадрами;
- работа с одаренными детьми;
- работа с низкомотивированными детьми;
- работа с родителями (законными представителями):
- повышение эффективности управления.

Направление: качество образовательного процесса

Работа по повышению качества образования включала в себя: осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- корректировка локальных актов ОО: положения о с формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, положение о внутренней системе качества образования;
- анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам;
- разработаны планы графики непрерывного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с их профессиональными затруднениями и запросами;
- анализ ВПР, ГИА в период реализации программы. Использование результатов ВПР, ГИА для повышения качества образования. Были разработаны дополнения к программе развития качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях. Результаты ВПР использовались для оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения

его индивидуальной образовательной траектории; выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- диагностики универсальных учебных действий в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия; целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

- мониторинг качества успеваемости обучающихся, по итогам окончания каждой четверти;

- педагогический совет, на котором рассматриваются итоги за 1 полугодие (уровень сформированности обязательных результатов обучения; качество знаний учащихся; степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения, степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования);

- реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся.

- участие в независимых оценочных процедурах и обеспечение объективности их результатов (ВПР, олимпиады, выполнение мониторинговых работ на образовательных платформах сайт УЧИ.ру, РЭШ);

- рассмотрение на заседаниях ШМО вопросов по результатам оценочных процедур;

Направление : работа с кадрами

Данное направление реализации Программы включало в себя создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию профессиональных компетенций и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями. Работа по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров осуществлялась через внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от затруднений и актуальных методических проблем. За период реализации программы педагоги прошли курсы повышения квалификации: корпоративное обучение по теме «Критериальное оценивание» (2021 год), курсы повышения квалификации, связанные с внедрением обновленных ФГОС, обучение на базе ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва, по программе: «Школа современного учителя» по вопросам формирования различных видов функциональной грамотности (2022 год).

Педагоги школы включены в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности на различных уровнях. В январе 2021 года проведен педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», где педагогические работники школы представили опыт работы по организации проектно-исследовательской деятельности среди школьников и значимости этой деятельности для развития ребенка, его универсальных учебных действий, процесса социализации, самого

учителя и развитие его педагогических и методических компетенций. Опытными педагогами были представлены методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности школьников для начинающих учителей. Участие педагогов в реализации инновационного проекта «Образовательный технопарк в условиях сельской школы» через реализацию программ внеурочной деятельности «Мои первые роботы», «Первые шаги в конструировании» (для обучающихся на ступени начального общего образования), «Робототехника» (для обучающихся на ступени основного общего образования), проведение мастер-классов, участие в конкурсах научно-технической направленности способствовало повышению квалификации педагогов в области научно-технической направленности, овладению новыми педагогическими и информационными технологиями, приобретению профессиональных компетенций в области проектирования. Проведение педагогической мастерской «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов» в марте 2021 года представило опыт работы учителей по формированию устойчивой мотивации обучающихся. Результатом работы педагогической мастерской стала разработка методических рекомендаций педагогам по формированию устойчивой мотивации обучающихся и создание школьного банка педагогических идей, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся. Педагоги школы делились опытом своей работы, принимая участие в профессиональных конкурсах различной направленности, размещая публикации на сайтах педагогических изданий, проектов (Приложение 2).

Направление: работа с одаренными, низкомотивированными детьми.

Формирование у обучающихся ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании включала в себя следующие мероприятия:

- психолого-педагогическая диагностика низкомотивированных детей;
- психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой одаренности детей;
- использование педагогами технологий, форм и методов работы, направленных на формирование устойчивой мотивации к обучению;
- поощрение учащихся, участвующих в мероприятиях разного уровня и различной направленности;
- проведение общешкольного конкурса «Надежда школы», направленного на повышение мотивации обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения, подготовки к олимпиадам, к конкурсам, конференциям научно-практической направленности.

Участие обучающихся в реализации инновационного проекта «Образовательный технопарк в условиях сельской школы» способствовало положительной динамике индивидуального развития обучающихся, повышению образовательных результатов школьников. Программы внеурочной деятельности «Робототехника», «Мои первые роботы», «Первые шаги в конструировании» являются одними из самых востребованных среди обучающихся школы. Педагогическим коллективом была организована работа по вовлечению обучающихся в конкурсы, конференции различной направленности и разного уровня.

Направление: работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась в рамках задачи совершенствование системы работы с родителями, способствующей повышению заинтересованности в результатах обучения своих детей, побуждающей их к участию в жизни школы. С целью педагогического просвещения родителей (законных

представителей) в октябре 2020 года было организовано родительское собрание-практикум «Сотрудничество семьи и школы по повышению качества образовательных результатов», в ходе которого были рассмотрены вопросы о роли родителей(законных представителей) в повышении образовательных результатах своих детей, сотрудничества педагогов и классных руководителей в вопросе формирования устойчивой мотивации к обучению, заинтересованности в образовательных результатах учащихся и родителей(законных представителей). В марте 2022 года была проведена виртуальная экскурсия для родителей (законных представителей), в ходе которой были продемонстрированы фрагменты занятий обучающихся по программам внеурочной деятельности «Первые шаги в конструировании», «Робототехника», оборудование, приобретенное образовательной организацией за счет финансовых средств, полученных в результате победы в грантовых конкурсах. Родители (законные представители) принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых ОО. В 2021 году родители организовали и провели мероприятие, посвященное открытию обновленного учебного пространства (кабинет химии и биологии) в рамках победы в конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools». Родители принимали участие в проведении и подготовке и традиционных мероприятий: Новый Год, Праздник первого школьного звонка, общешкольный конкурс «Надежда школы». Родители (законные представители) участвуют в управлении ОО через работу Совета школы, входят в группу родительского контроля за организацией питания, родительские комитеты классов.

С целью получения объективной информации о ходе реализации Программы и достижения целевых индикаторов проводились процедуры мониторинга результатов деятельности.

Достижения результатов Программы

№	Наименование целевых индикаторов	Значение показателя	Достижение показателя
1	Обучающиеся включены в познавательную, проектную исследовательскую, творческую деятельность	<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов творческой направленности:</p> <p>муниципальный уровень – 6 региональный уровень – 2 - федеральный уровень – 2 международный-2</p> <p>Доля обучающихся, от числа принимавших участие, ставших победителями и призерами научно-практических конференций:</p> <p>муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 1</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов научно-технической направленности:</p>	<p>На конец 2022 года:</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов творческой направленности:</p> <p>муниципальный уровень – 7 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 международный-2</p> <p>Доля обучающихся, от числа принимавших участие, ставших победителями и призерами научно-практических конференций:</p> <p>муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов научно-технической направленности:</p> <p>муниципальный уровень – 4</p>

		муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 1	региональный уровень – 0 (Приложение 1)
2	Качество образовательных достижений обучающихся	<p>Уровень обученности – 100%</p> <p>Качество знаний на уровне начального общего образования – 65%</p> <p>Качество знаний на уровне основного общего образования – не менее 50%</p> <p>Доля выпускников ОО, получивших аттестат соответствующего уровня – 100%</p> <p>Количество обучающихся ОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности _ не менее 80%</p> <p>Доля участников/победителей/призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 30%/20%</p> <p>Доля участников/победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 10%/20%</p>	<p>Уровень обученности</p> <p>2020г – 100%</p> <p>2021г. – 100%</p> <p>2022г. -100%</p>
			<p>Качество знаний:</p> <p>Уровень начального общего образования:</p> <p>2019-2020 уч.год –86%</p> <p>2020-2021 уч.год – 81%</p> <p>2021 -2022 уч.год – 56%</p> <p>Уровень основного общего образования:</p> <p>2019-2020 уч.год –37%</p> <p>2020-2021 уч.год – 26%</p> <p>2021 -2022 уч.год – 36 %</p> <p>Количество обучающихся ОО, занимающихся по программам внеурочной деятельности - 86% (на конец 2022 года)</p> <p>Доля участников/победителей/призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 30%/20%</p> <p>2021 год -33,3% /22%</p> <p>2022 год – 41% / 23%</p> <p>Доля участников/победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 10%/20%</p> <p>2021 год – 10%/0</p> <p>2022 год – 11,7%/0</p>
3	Деятельность обучающего профессионального сообщества учителей направлена на достижение новых образовательных результатов	<p>Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные и «успешные практики» реализации ФГОС от общего количества педагогов – 40%</p> <p>Доля педагогов, имеющих публикации в методических, печатных изданиях, в том числе электронных – 20%</p> <p>Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных) – 30%</p>	<p>На конец 2022 г. – 70%</p> <p>Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные и «успешные практики» реализации ФГОС от общего количества педагогов – 50%</p>
			<p>На конец 2022г. – 33,3%</p> <p>(Приложение 2)</p>
			<p>2020г – 38,4%</p> <p>2021г. – 33,3%</p> <p>2022г. – 58,3%</p> <p>(Приложение 2)</p>

		Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 70%	2020г.-8 (61,5%) 2021г- 7 (58,3%) 2022г- 6 (50%)
4	Внедрена практика эффективного управления профессионализмом педагогического коллектива	Доля педагогов, составляющих содержание уроков и внеурочных занятий на основе стратегической цели образовательной организации – не менее 80% Доля педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся – не менее 80%	Доля педагогов, составляющих содержание уроков и внеурочных занятий на основе стратегической цели образовательной организации – 70% Доля педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся – 70%
5	Родители (законные представители) обучающихся включены в процесс формирования устойчивой мотивации к образованию	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в подготовке и проведении мероприятий образовательной организации – 40% Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг – 75% Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении ОО – 40%	На конец 2022 года : Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в подготовке и проведении мероприятий образовательной организации - 33% Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг – 95% Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении ОО – 41%

Анализ выполнения программы развития качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях показал как положительные тенденции, так и вопросы, которые требуют дальнейшей работы.

В образовательной организации организована работа по вовлечению обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Учащиеся школы – победители и призеры конкурсов различной направленности и различного уровня.

Повышение квалификации педагогических работников носило непрерывный характер и осуществлялось в соответствии с запросами и методическими затруднениями педагогов. Педагоги школы активно делились своим педагогическим опытом, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных), размещая публикации на сайтах различных педагогических изданий.

Изменился подход педагогов к проведению уроков и внеурочных занятий, к их содержанию. Большая часть педагогов используют в своей профессиональной деятельности современные технологии и «успешные практики» в реализации ФГОС.

Растет количество обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Наметилась положительная тенденция вовлечения родителей (законных представителей) в управление ОО.

Высок показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Стабильным остается уровень обученности.

Вопросы не в полном объеме решенные в ходе реализации Программы.

Не стабильно качество знаний на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования качество знаний в течение первых двух лет реализации программы имела показатели выше установленного значения, но по итогам 2021/2022 учебного года качество знаний значительно снизилось.

Не соответствует установленным показателям и качество знаний на уровне основного общего образования.

Снизилось общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию и не соответствует заявленному индикатору. Однако по данному показателю есть положительные моменты: произошел рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Несмотря на рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников, нет победителей и призеров муниципального этапа.

Посещение уроков, мониторинговые исследования показали, что не все педагоги, успешно решают вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся.

Приложение 1

Участие обучающихся в конкурсах творческой, научно-технической направленности, научно-практических конференциях и конкурсах

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	ФИО победителя, призера, участника	Результат участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень					
2020 год					
1	Дистанционная викторина «Азбука безопасности дорожного движения»	1	Окишева К	Победитель	Никитина Е.В., учитель начальных классов
2	Дистанционная викторина «Азбука безопасности дорожного движения»	1	Козлов В.	Призер	Кульчевич Е.А. учитель начальных классов
2021 год					
3	Муниципальный фестиваль детского творчества из бросового материала «Новогодние фантазии» (декабрь 2021г.)	1	Окишева К	Лауреат	Никитина Е.В., учитель начальных классов
4	Муниципальная виртуальная выставка роботехнического творчества «Космическая робототехника» (апрель 2021)	2	Шалашова Е. Рябечков Д.	1 место 2 место	Шарова Г.А.. учитель информатики
5	Муниципальная игра – путешествие «Культура народов Кольского Севера»	4	Окишева К. Гайдуков Д. Усанов С., Авдеев Т.	Диплом победителя станции «Загадки»	Никитина Е.В., учитель начальных классов
6	Дистанционный квиз «Малый город – большая история»	1	Смирнов Т.	Диплом за 3 место	Федорова Ю.Н., учитель русского языка и литературы

2022 год					
7	Муниципальный фестиваль детского творчества «Заполярный калейдоскоп»	1	Трифонов Б.	Диплом призера	Никитина Е.В., учитель начальных классов
8	Муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера» (апрель 2022)	1	Писарева Е	Диплом 2 степени	Никитина Е.В., учитель начальных классов
9	Муниципальный фестиваль моделей военной техники номинация «Лего – моделирование» май 2022	1	Окишева К. Рожин К.	Диплом 3 место	Никитина Е.В., учитель начальных классов Шарова Г.А., учитель информатики
10	Муниципальный фестиваль художественного чтения «Расскажи мне сказку»	1	Никитин Д	Призер	Никитина Е.В., учитель начальных классов
Региональный уровень					
2020 год					
11.	XX Межрегиональная школьная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви»	1	Писарева Е	Приз зрительских симпатий Диплом за участие	Никитина Е.В., учитель начальных классов
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Никитина В. Разинова Д.	2 место номинация «Эко-гид»	Ермакова Л.А., педагог-организатор
13	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» в рамках инновационного проекта «Моя отчизна»(октябрь 2020г.)	1	Шалашова Е.	Диплом победителя 2 степени	Ермакова Л.А., педагог-организатор
2021 год					

14	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2	Пиипаринен К., Писарева Е. (приказ Министерства образования и науки МО от 27.12.2021 № 1889)	2 место 3 место	Никитина Е.В., учитель начальных классов
15	III Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Писарева Ева	2 место	Никитина Е.В., учитель начальных классов
2022 год					
	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» 20 Российских соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР.	2	Пиипаринен К Писарева Е.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Никитина Е.В., учитель начальных классов
Всероссийский уровень					
2020 год					
16.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»	1	Кириченко С.	Диплом лауреата 3 степени	Ермакова Л.А., педагог-организатор
17.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития» образовательного портала «PRODLINKA»	7	Смирнов Т. Рожин К. Меньшиков В. Шмигириллов К. Кундюков В. Быкова М. Пиипаринен К	Диплом победителя (команда «Лидер»)	Стрекаловская М.А., учитель английского языка Быкова Е.А., учитель физической культуры
2021 год					
18	Федеральный окружной этап Всероссийского конкурса выставки научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»- Молодежного научного	1	Писарева Е.	Дипломант 2 степени Приказ Министерств а образования и науки МО от	Никитина Е.В., учитель начальных классов

	форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»			08.12.2021г. № 1722	
19	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» (декабрь 2021г.)	2	Ильчук К., Кундюков В., Ковалева М.,	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
2022					
20	Всероссийский творческий конкурс « Дети –talанты» (ноябрь 2022)	1	Ильчук К.,	Диплом 1 место	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
21	Всероссийская викторина « Лондон – столица Великобритании»	1	Крвалева М.	Диплом 1 место	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
Международный уровень					
2020 год					
22	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2020» (осенняя сессия)	1	Шалашова Е. Ерещенко Д.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики
23	5 международная онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2020г.)	2	Шалашова Е. Кузьмичева К.	Диплом 3 степени	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики
2021 год					
24	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English»	2	Пиипаринен К Чуркина Н.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
25	Международная интернет-олимпиада « Солнечный свет» по английскому языку (октябрь 2021г.)	1	Горецкая А.,	Диплом победителя	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
2022 год					

26	XXII международный конкурс для детей и молодежи « Юные таланты»	1	Козлов В	Диплом победителя 1	Стрекаловская М.А., учитель английского языка
27	Международный творческий конкурс «Престиж	1	Пиипаринен К	Диплом победителя	Ермакова Л.А., педагог-организатор

Приложение 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, принявшего участие	Результат
2020 год			
1.	Районный смотр-конкурс учебных кабинетов технологии ОО Кандалакшского района	Бежок Л.С. учитель технологии Филимонов В.Г. учитель технологии	Участие
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России- «Учитель года Мурманской области - 2020»	Федорова Ю.Н. учитель русского языка и литературы	Призер конкурса (2 место) Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.06.2020 года № 861
3.	Конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2020 году	Творческая группа по разработке проекта: Бежок Л.С., учитель технологии, музыки, изобразительного искусства Стрекаловская М.А., учитель английского языка Никитина Е.В., учитель начальных классов	Победитель конкурса в номинации «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»
2021 год			
4	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения по русскому языку и литературе « "Педагогическая мастерская»	Никитина Е.В., учитель начальных классов	3 место (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1759 от 14.12.2021г.)
5	Конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	Творческая группа по подготовке конкурсных материалов: Шарова Г.А., учитель математики, информатики, физики Стрекаловская М.А. учитель начальных классов Яицкая И.П., учитель математики, ИЗО	Победитель конкурса в номинации «Учебное (школьное) пространство
2022 год			
6	19 Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Глебова Маргарита Аркадьевна, учитель истории, обществознания, ОРКСЭ	Диплом 2 степени (апрель 2022г.)
7	Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне» номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Ермакова Л.А, педагог-организатор	Диплом 1 степени (февраль 2022г.)

8	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Ермакова Л.А, педагог-организатор	Участие
9	Муниципальный конкурс методических разработок по обучению русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	Никитина Е.В., учитель начальных классов	1 место (приказ Управления образования № 430 от 07.06.2022г.)
10	Конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools»	Творческая группа по подготовке конкурсных материалов: Шарова Г.А., учитель математики, информатики, физики Никитина Е.В., учитель начальных классов Яицкая И.П., учитель математики, ИЗО	Участие
11	Региональная командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Шарова Г.А., учитель математики, информатики, физики Никитина Е.В., учитель начальных классов Яицкая И.П., учитель математики, ИЗО Ермакова Л.А, педагог-организатор Стрекаловская Марина Александровна, учитель английского языка Федорова Юлия Нуруллаевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
12	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Никитина Е.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
Публикации			
13	Сайт «Инфоурок»	Ермакова Л.А., педагог-организатор	Свидетельство о публикации от 11.09.2020
14	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Никитина Е.В., учитель начальных классов	Свидетельство № 5117 о публикации от 23.03.2020
15	Образовательный портал «PRODLINKA»	Стрекаловская М.А., учитель английского языка	Свидетельство о публикации от 01.02.2022
16	Образовательная социальная сеть nportal.ru	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	Свидетельство о публикации 21.01.2021
17	Интернет проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Ермакова Л.А., педагог-организатор	Свидетельство о публикации № 535068 от 15.11.2021

18	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Никитина Е.В., учитель начальных классов	Свидетельство 32204154389 от 04.12.2022
19	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Шарова Г.А., учитель математики, физики, информатики	Свидетельство 5801228 от 03.12.2022
20	Образовательный портал «PRODLINKA»	Стрекаловская М.А., учитель английского языка	Свидетельство о публикации 500518-507836 от 09.10.2022
21	Сайт «Инфоурок»	Быкова Е.А., учитель физической культуры	Свидетельство о публикации 15064156 от 03.02.2022