

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

от 16.10.2023

№ 60

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №20» на 2023-2024 учебный год

В целях повышения качества подготовки выпускников, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования, повышения квалификации учителей, работающих в выпускном классе МБОУ «СОШ №20», создания условий для удовлетворения потребностей личности в

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МБОУ «СОШ №20», осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год (далее – План).
2. Признать утратившим силу приказ от 17.10.2022 № 70 «Об утверждении «дорожной карты» повышения качества образования и подготовки выпускников МБОУ «СОШ №20» на 2023/2024 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Г.А. Зуева

**План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МБОУ «СОШ №20», осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего
2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Целевыми ориентирами являются:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательной организации;
- Рост познавательной мотивации обучающихся (через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах)
- Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
- Сокращение доли обучающихся имеющих низкий и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
1. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
1.1.	Проведение статистического и предметно-содержательного анализа результатов ГИА, ВПР с разработкой системы мер по решению проблем, выявленных в ходе проведения анализа	август сентябрь 2023 апрель-май 2024	Заместитель директора по УВР	Выявление проблемных областей. Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО
1.2.	Разработка и реализация плана повышения качества подготовки выпускников, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Прогнозирование положительной динамики результатов обучения
1.3.	Корректировка рабочих программ базового уровня учителями в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП ООО и с учетом предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Прогнозирование положительной динамики результатов обучения

1.4.	Корректировка планов работы межпредметных методических объединений с учетом выявленных проблем в повышении качества образования обучающихся	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Организация методического обеспечения повышения качества образования
1.5.	Обновление содержания ФОС в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Организация методического обеспечения повышения качества образования
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников				
2.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по проблемам повышения квалификации	в течение года	Заместитель директора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.2.	Участие педагогических работников школы в семинарах, вебинарах, видеоконференциях по вопросам современных подходов к организации подготовки учащихся к ГИА, формирования метапредметных компетенций учащихся и т.д.	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.3	Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам достижения качества образования	в течение года	Заместитель директора по УВР	Определение основных направлений деятельности по повышению качества образования
2.4.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, фестивалях	в течение года		Выявление и поддержка эффективных педагогических практик
2.5.	Участие педагогических работников школы в муниципальных семинарах : - «Формирование предметных и метапредметных результатов по английскому языку в соответствии с обновленными ФГОС ООО» - «Реализация целевых моделей наставничества как средство улучшения личных показателей эффективности педагогов» - «Мотивация как фактор эффективного обучения	октябрь 2023 декабрь 2023 февраль 2024	Заместитель директора по УВР Педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	английскому языку» - «Повышение качества преподавания математики в условиях внедрения ФООП и реализации обновлённых ФГОС ООО»	февраль 2024		
2.6	Подготовка и проведение муниципального семинара на базе образовательной организации: «Активные методы и приемы формирования математической и читательской грамотности школьников»	ноябрь 2023	Администрация школы Педагогические работники	Транслирование педагогического опыта успешных практик улучшения образовательных результатов
2.7.	Участие педагогических работников в муниципальной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	март 2024	Педагогические работники	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
2.8.	Участие педагогических работников в практикумах, мастер-классах по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, английскому языку	в течение года	Учителя-предметники	Повышение профессиональных предметных компетенций педагогов
2.9.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам результативности работы педагогического коллектива по вопросу повышения качества образования	в течение года в соответствии планам ВШК	Администрация школы Руководители ШМО	Повышение качества образования
2.10.	Проведение педагогических советов, методических семинаров, круглых столов по темам: - педагогический совет: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Инструменты повышения качества образовательных результатов» - круглый стол «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности» - семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий для повышения мотивации обучающихся к обучению»	сентябрь 2023 декабрь 2023 февраль 2024	Администрация школы Руководители ШМО	Повышение профессиональных предметных компетенций педагогов
3. Повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации				
3.1.	Проведение заседаний межпредметного школьного методического объединения по темам: - Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году. Проблемы преподавания	По плану работы ШМО	Руководитель ШМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА в текущем учебном году - Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования - Профилактика школьной неуспешности			
3.2.	Участие обучающихся 9-го класса в репетиционном итоговом собеседовании по русскому языку	ноябрь 2023	Администрация школы	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.3.	Участие обучающихся 9-го класса в диагностических и тренировочных работах по математике по текстам МИОО (система СтатГрад)	в течение года	Администрация школы	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.4.	Участие обучающихся 9 класса в репетиционном региональном экзамене по математике	март 2024	Администрация школы	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.5.	Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике, предметам по выбору в рамках образовательной организации	март 2024	Администрация школы	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6.	Проведение мероприятий учебно-методического характера: - организация индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с использованием демоверсий КИМов по предметам 2024 года. - организация мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся и родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА	в течение года	Администрация школы	Оказание помощи при подготовке к ГИА
4. Совершенствование системы работы с обучающимися				
4.1.	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	в течение года	Администрация школы Руководители ШМО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО
4.2.	Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты:			
4.2.1.	- выявление детей «группы риска» - обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР	Создание условий, способствующих повышению мотивации, самореализации каждого ребенка
4.2.2.	- корректировка планов работы с детьми «группы риска» с учетом анализа результатов контрольных срезов	октябрь 2023, апрель 2024	Заместитель директора по УВР	
4.2.3.	- разработка и реализация индивидуальных	в течение года	Заместитель	

	образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией		директора по УВР	
4.2.4.	-организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	в течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
4.3.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	ежедневно	Администрация школы Классные руководители	Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины
4.4.	Реализация мероприятий программы «Одаренные дети»: - участие обучающихся образовательной организации во Всероссийской олимпиаде школьников; - участие обучающихся в региональных, муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности, в научно-практических конференциях разного уровня; - организация научно-исследовательской работы школьников.	в течение года	Администрация школы	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях
4.5.	Проведение мероприятий по продвижению чтения в образовательной организации через проведение литературных гостиных, тематических недель, праздников, акций	в течение года	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, повышение интереса к чтению у школьников
4.6.	Создание специальных образовательных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	в течение года	Администрация школы	Создание адаптивной образовательной среды, создание условий для развития обучающихся
4.7.	Участие в работе «Дистанционной школы» для учащихся 9 класса	в течение года	Администрация школы Классный руководитель 9 класса	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к обучению
4.8.	Организация предпрофильной подготовки в основной школе - реализация программы внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 5-9 классов;	в течение года	Администрация школы	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников

	- обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе учреждений дополнительного образования			
4.9.	<p>Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация курса «Россия – мои горизонты», - реализация курса внеурочной деятельности «Мы живем на Севере», - участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», - участие во всероссийских онлайн-уроках «Проектория», - участие в региональном конкурсе детских социальных проектов «Успешная, Молодая, Креативная Арктика» (У.М.К.А.), - экскурсии в организации и предприятия Кандалакшского района 	в течение года	Администрация школы	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников
5. Работа с родителями (законными представителями)				
5.1.	<p>Проведение школьных родительских собраний по вопросам проведения ГИА, профессионального самоопределения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации образовательного процесса в 9 классе - Нормативно-правовая база ГИА. Проведение итогового собеседования по русскому языку - Подготовка индивидуальных проектов. Трудные вопросы подготовки к ГИА. - Куда пойти учиться?: профессиональное самоопределение выпускника. Рынок труда Мурманской области 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Март 2024</p>	Администрация школы	Формирование позитивного имиджа системы образования
5.2.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащегося с ОВЗ по вопросам проведения ГИА в 2024 году и подготовке к экзаменам	В течение года по индивидуальному запросу	Администрация школы Классный руководитель 9 класса	Оказание помощи при подготовке к ГИА
5.3	Проведение разъяснительной работы среди	В течение года	Администрация	Формирование позитивного

	обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через сетевые сообщества ОО, официальные Интернет-ресурсы ОО		школы	имиджа системы образования
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Использование в работе с обучающимися электронного банка заданий с использованием онлайн-ресурса «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru)	в течение года	Администрация школы Руководитель ШМО	
6.2.	Мониторинг использования учителями- предметниками банка заданий с использованием онлайн-ресурса «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	ежемесячно	Администрация школы Руководитель ШМО	
6.3	Проведение спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение года		Прогнозирование положительной динамики результатов обучения
6.4.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: – естественно-научная грамотность 8- 9 класс; – читательская грамотность 2-4 класс; - математическая грамотность 6-8 класс;	февраль 2024 ноябрь 2023 март 2024	Администрация школы Руководитель ШМО	Прогнозирование положительной динамики результатов обучения
6.5.	Участие обучающихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - открытые онлайн уроки на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия», - олимпиады, конкурсы, Хакатон, - Онлайн-уроки финансовой грамотности	В течение года	Администрация школы	Прогнозирование положительной динамики результатов обучения
6.6.	Мониторинг эффективности реализации спецкурсов, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и достижению целевых	декабрь 2023 апрель 2024	Администрация школы Руководители ШМО	Прогнозирование положительной динамики результатов обучения
7.Совершенствование системы воспитательной работы				
7.1	Организация работы по родительскому всеобучу.	в течение года	Администрация	Организовано взаимодействие

	Реализация программ родительского и психолого-педагогического просвещения		школы Классные руководители	по обмену опытом и распространению эффективных практик воспитания.
7.3.	Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	в течение года	Администрация школы	Проведен анализ программ воспитания, внесены коррективы с учетом федеральных документов
7.4.	Размещение материалов просветительского и профилактического содержания на официальном сайте ОО.	в течение года	Администрация школы Администратор сайта	Рост уровня заинтересованности семей в достижении учащимися образовательных успехов
8. Развитие единой информационной образовательной среды				
8.1.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информационные стенды по вопросам организации ГИА)	В течение года	Администрация школы Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
8.2.	Участие в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Администрация школы	Создание условий для развития обучающихся
9. Мониторинговые исследования качества образования				
9.1.	Мониторинг организации работы с одаренными детьми ОО	декабрь 2023	Администрация школы	Повышение эффективности работы с одаренными детьми
9.2.	Мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов, курсов,	декабрь 2023 май 2024	Администрация школы	Получение объективной информации о полноте выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов
9.3.	Мониторинг результатов образовательного процесса	по итогам учебных четвертей, года	Администрация школы	Получение объективной информации о динамике успеваемости
9.4.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Администрация школы	Получение объективной информации об уровне сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности

		обучающихся на 2023/2024 учебный год		
9.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной, научно-исследовательской деятельности	декабрь 2023 июнь 2024	Администрация школы Руководитель ШМО классных руководителей	

**План мероприятий,
направленных на оказание адресной помощи образовательным организациям,
показывающим стабильно низкие результаты ГИА в течение 3-х лет,
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Декабрь 2018 июнь 2019	ОО, ИМЦ	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Обеспечение прохождения руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по дополнительной программе повышения квалификации «Управление в сфере образования» (СОШ № 2,20, ООШ № 9 в Карельском филиале РАНХиГС г.Петрозаводск)	20.11.2018-07.12.2018	ОО, ИМЦ	Профессиональное развитие руководящих работников при освоении ДПП ПК
1.3	Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ОО, ИМЦ	Профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК
1.4	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	ОО, ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.5	Курсы для экспертов региональных предметных комиссий ГИА	в соответствии с ежегодным планом ГАУДПО МО «Институт развития образования»	ОО, ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов-экспертов региональных предметных комиссий ГИА

2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Аналитическая деятельность			
2.1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях муниципальных методических объединений	ИМЦ, руководители ММО	Сентябрь – октябрь 2018	Выявление проблемы
2.1.2	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся ОО, показавших низкие результаты ГИА	ИМЦ, ОО	Октябрь, декабрь 2018, апрель 2019	Анализ результатов
2.1.3	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	ИМЦ	Ноябрь 2018 Март 2019	Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи
2.2.	Организационно-методическая деятельность			
2.2.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	ИМЦ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования в ОО
2.2.2	Организация деятельности группы заместителей по УВР и ВР руководителей общеобразовательных учреждений, показывающим стабильно низкие результаты ГИА, в рамках постоянно действующего семинара «Шаги на пути к эффективности»	в течение года	ИМЦ	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности заместителей руководителей и учителей по повышению качества обучения
2.2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений	в течение года	ИМЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.2.4	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами ММО	ИМЦ, руководители ММО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

2.2.5	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, временных творческих групп, педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	ИМЦ	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты ГИА	в течение года	ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.2.7	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль 2019	ИМЦ, ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.2.8	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами ММО	ИМЦ, ММО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
2.2.9	Организация стажировок учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по вопросам подготовки к ГИА на базе общеобразовательных организаций с лучшими результатами ГИА	ИМЦ, ОО	1 раз в четверть	Обмен педагогическим опытом
2.2.10	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из числа педагогических работников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами:	ИМЦ, ОО	В течение учебного года	Оказание методической помощи
2.2.11	Участие педагогов, методистов во всероссийских, региональных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА	ИМЦ, ОО	В течение учебного года	Подготовка к итоговой аттестации
2.2.12	Консультации для педагогов (индивидуальные и групповые)	ИМЦ, ОО	В течение учебного года	Теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по
	Предметно-содержательный анализ результатов итоговой	17 октября 2018 г.	ИМЦ, ОО	

	аттестации по математике ОГЭ в 2018 году. Специфика преподавания математики в 2018 – 2019 учебном году с учетом результатов итоговой аттестации по математике.			вопросам обеспечения качества образования
	Проектирование уроков при обучении математике учащихся с недостаточным уровнем математической подготовки.	В течение года	ИМЦ, ОО	
	Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике.	Ноябрь 2018 г.	ИМЦ, ОО	
	Особенности методики подготовки к ОГЭ по математике.	Декабрь 2018 – апрель 2019	ИМЦ, ОО	
	Структура и демоверсия ЕГЭ по математике в 2019 г.	В течение года	ИМЦ, ОО	
	Подготовка к ОГЭ с использованием интернет- ресурсов.	В течение года	ИМЦ, ОО	
	Консультации для педагогов по заявкам администрации школ.	В течение года	ИМЦ, ОО	
2.2.13	Семинары			Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
	Мастерская учителя математики «Эффективность работы учителя математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации»	17 октября 2018 г.	МБОУ ООШ № 9	
	Семинар – практикум «Программа работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы»	Ноябрь 2018 г.	МБОУ ООШ № 5	
	Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя	ноябрь 2018 г.	ИМЦ	
	Участие педагогов в постоянно действующем муниципальном семинаре для педагогов «Мастерская учителя математики» (руководитель - Младова И.А.)	В течение года	МАОУ СОШ № 10	
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 1, 5,15,19 и родителей обучающихся по подготовке к ГИА			
2.3.1.	Работа с педагогами, работающими в 9-х классах			

	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	В течение года (по запросу ОО)	ОО, ИМЦ	Создание психологически комфортной среды для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников
	Участие в совещаниях, круглых столах, консилиумах «Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации» и др.	В течение года	ОО, ИМЦ	
2.3.2	Работа с обучающимися			
	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к экзаменам	В течение года (по запросу ОО)	ОО, ИМЦ	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах
	Диагностика по определению уровня психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации	Сентябрь 2018 Декабрь 2018 Март 2019	ОО, ИМЦ	
	Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: – Что такое экзамен? – Как вести себя на экзамене – Тренировка памяти. – Экзамен и здоровье. – Методы снятия нервно-психического напряжения.	В течение года	ОО, ИМЦ	
2.3.3	Работа с родителями			
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической подготовки обучающихся к ОГЭ	В течение года (по запросу)	ОО, ИМЦ	Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний
	Тематические родительские собрания: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену» и др.	В течение года (по запросу)	ОО, ИМЦ	
	Родительское собрание с элементами тренинга «Спокойствие - залог успеха!»	Март-апрель 2019	ОО, ИМЦ	
	Подготовка методических рекомендаций родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	В течение года	ОО, ИМЦ	

