

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №8 от 30мая 2021г.



ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования в
Мурманской области в 2020-2021 учебном году

Полное наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» муниципального образования Кандалакшский район

Тема инновационного проекта (программы): Образовательный технопарк в условиях сельской школы.

Сроки реализации инновационного проекта (программы): май 2020-декабрь 2022г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы).

Цель проекта : создание условий для развития научно-технического творчества учащихся на базе МБОУ «СОШ № 20».

Для достижение цели проекта в соответствии с показателями и индикаторами эффективности реализации была разработана модель организации деятельности обучающихся 1–9 классов научно-техническому творчеству через создание школьного образовательный технопарка структурными элементами которого стали: школа начинающего конструктора, лаборатория первых экспериментов, мастерская робототехники. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие цели, задачи, содержание деятельности, организационную структуру структурных элементов образовательного технопарка: положение «Школа начинающего конструктора» положение «Лаборатория первых экспериментов» положение о мастерской «Робототехника», «Положение о проведении фестиваля по образовательной робототехнике», Положение о конкурсе по ЛЕГО-конструированию для обучающихся 1-4 классов. Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности в рамках работы школьного образовательного технопарка: «Первые шаги в Лего-конструировании» (для обучающихся 1-2 классов), «Мои первые роботы» (для обучающихся 3-4 классов) , Робототехника (для обучающихся 5-9 классов), « Информатика для начинающих» для обучающихся начальной школы, методические рекомендации «Способы формирования и развития личностных УУД» и « Способы формирования и развития метапредметных УУД через занятия по ЛЕГО-конструированию и робототехнике».

2.2. Проведенные мероприятия, направленные на достижение целей за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1.	Разработка нормативно-правовой документации и формирование учебного и научно-методического пакета для реализации проекта	Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, программ внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по реализации инновационного проекта: положение «Школа начинающего конструктора», положение «Лаборатория первых экспериментов» положение «Мастерская робототехники», «Положение о проведении фестиваля образовательной робототехники», «Положение о конкурсе по ЛЕГО-конструированию для обучающихся 1-4 классов. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования: «Информатика для начинающих», «Первые шаги в Лего-конструировании», «Мои первые роботы», для обучающихся на уровне основного общего образования – «Робототехника» Размещены на сайте ОО: http://school20luvenga.moy.su/index/vneurochnaja_dejatelnost/0-177

2	Создание кадровых, материально-технических условий для реализации проекта	Приобретение ноутбука, конструкторов, программного обеспечения. Обучение педагогических кадров	Приобретены: ноутбук, интерактивный комплекс(проектор +экран), 3-D принтер, 3-D ручки, конструкторы и программное обеспечение. Общее количество педагогов, прошедших обучение – 8
3	Формирование ключевых компетенций обучающихся, мотивации к научной и творческой деятельности	Реализация программ внеурочной деятельности через школу начинающего конструктора, мастерскую робототехники, лабораторию первых экспериментов.	Проведены мероприятия, транслирующие ключевые компетенции обучающихся, их достижения: - выставка «Роботы- игрушки будущего» обучающихся 5-9 классов; - выставка по лего - конструированию «Фантастический мир LEGO» обучающихся 1-4 классов; - День новатора «Изобретение как объект интеллектуальной собственности» для обучающихся 1-9 классов. Участие в конкурсах по ЛЕГО-конструированию и робототехнике разного уровня: - виртуальный муниципальный фестиваль ЛЕГО-макетов «Мой безопасный маршрут в школу», - муниципальная виртуальная выставка робототехнического творчества, посвященная 60-летию первого полета человека в космос (1, 2 место в номинации «Движущаяся модель»), - всероссийский детский творческий конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна» (2 место).
3	Распространение позитивного опыта реализации проекта	Проведение региональных вебинаров по реализации проекта, размещение информационных материалов на официальном сайте ОО, СМИ, представление результатов работы на родительских собраниях	Проведены региональные вебинары «Инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №20» (25.11.2020г.) «Реализация научно-технической деятельности учащихся 1-9 классов». Информация о работе инновационной площадки, отчеты руководителей лабораторий в рамках деятельности школьного образовательного технопарка, разработанные локальные нормативные акты, методические материалы размещены на официальном сайте ОО http://school20luvenga.moy.su в разделе «Инновационная деятельность» http://school20luvenga.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-230 Выступление педагогов начальной школы на семинаре-практикуме «Нестандартные уроки

			как форма реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе» в рамках проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)» Выступление по теме «Лего - технологии на уроках в начальной школе».
4	Организация взаимодействия школы и сельских ОУ по развитию научно-технического образования школьников по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Разработка модели эффективного взаимодействия школы и сельских ОУ по развитию научно – технического образования школьников по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС	В рамках взаимодействия проведены: виртуальная экскурсия по образовательному технопарку, презентация работы педагогов начальной школы в области ЛЕГО-конструирования на виртуальном круглом столе по теме: «Возможности ЛЕГО-конструирования для развития ребенка» с педагогами сельских ОУ района и воспитателей ДОУ.

2.3. Управление инновационной деятельностью:

- приказ МБОУ «СОШ №20» о создании проектной группы, включенных в реализацию мероприятий по проекту « Образовательный технопарк в условиях сельской школы»
- план деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ №20»
- материально-техническое обеспечение реализации проекта: приобретение и установка оборудования., программного обеспечения
- прохождение педагогами обучение на курсах ПК по теме проекта, участие в работе муниципальной творческой группе «Робототехника»;

2.4. Программно-методическое обеспечение:

В рамках реализации проекта педагогами использовались технологии образовательной робототехники и ЛЕГО-конструирования в рамках урочной и внеурочной деятельности, метод кейс-технологий.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области робототехники и легоконструировании, проектной деятельности.
- приобретение и использование необходимого учебного оборудования, программного обеспечения в рамках работы образовательного технопарка.
- разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию проекта, программ внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования;
- повышение образовательных результатов обучающихся.

В связи с пандемией коронавируса и введение ограничительных мероприятий ряд мероприятий «дорожной карты» проекта были проведены в он-лайн формате, некоторые мероприятия провести не удалось.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Основные выводы по результатам мониторинга представлена в приложении, согласно индикаторам и показателям эффективности реализации проекта.

2.7. *Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:* повышение уровня квалификации педагогических работников, участие педагогов в вебинарах, семинарах, муниципальной творческой группе по робототехнике.

На базе образовательной организации проведены следующие мероприятия: региональные вебинары «Инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №20» (25.11.2020г.) «Реализация научно-технической деятельности учащихся 1-9 классов», презентация работы педагогов начальной школы в области ЛЕГО-конструирования на виртуальном круглом столе по теме: «Возможности ЛЕГО-конструирования для развития ребенка» в рамках взаимодействия с сельскими ОУ.

2.8. *Информационное сопровождение инновационной деятельности.*

Отражение результатов инновационной деятельности на официальном сайте ОО. <http://school20luvenga.moy.su> в разделе «Инновационная деятельность» http://school20luvenga.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-230

Виртуальная экскурсия по образовательному технопарку для родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

2.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Полученные результаты проекта в целом отвечают поставленным задачам. Возрос интерес обучающихся к занятиям научно-техническим творчеством посредством урочной и внеурочной деятельности: количество обучающихся охваченных программами внеурочной деятельности в рамках работы школьного образовательного технопарка составил 85 %, количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по лего-конструированию и робототехнике разного уровня составило 86%, возросла профессиональная компетенция педагогов в области образовательной робототехники и ЛЕГО-конструирования. – 72% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Приложение 1

Критерии инновационного проекта	наименование показателя	Индикаторы		Полученный результат
		2020	2021	
1.Инновационные продукты, которые будут разработаны в результате реализации проекта	Программы внеурочной деятельности в рамках работы лабораторий «Школа начинающего конструктора», «Лаборатории первых экспериментов», «Мастерская робототехники»: <ul style="list-style-type: none"> - Программы для 1-2 классов «Информатика для начинающих», «Первые шаги в Лего-конструировании»; - Программы для 3-4 классов «Информатика для начинающих» и «Мои первые роботы»; - Программа для 5-9 классов «Робототехника» 	5		Разработаны 5 программ внеурочной деятельности
	Модель эффективного взаимодействия школы и МБДОУ «Детский сад № 43» с. Лувеньга по организации внеурочной деятельности	1		разработана
	Положение «Школа начинающего	1		разработано

	конструктора»			
	Положение «Лаборатория первых экспериментов»	1		разработано
	Положение «Мастерская робототехники»	1		разработано
	Положения о проведении соревнований по робототехнике для каждого уровня обучения	2	2	разработаны
	Методические рекомендации «Способы формирования и развития личностных УУД»	1		разработаны
	Методические рекомендации «Способы формирования и развития метапредметных УУД»	1	1	разработаны
2. Развитие качества образования в результате реализации проекта	Количество обучающихся – разработчиков учебных проектов	40%	90%	По результатам 2020/2021 учебного года 90% обучающихся вовлечены в разработку учебных проектов через уроки и реализацию программ внеурочной деятельности.
	Количество обучающихся – участников соревнований по робототехнике разного уровня	39%	86%	По результатам 2020-2021 учебного года 86% обучающихся - участники соревнований, фестивалей по конструированию и робототехнике школьного, муниципального, всероссийского уровня.
	Включение родителей в образовательный процесс	30%	80%	78 % родителей (законных представителей) вовлечены в образовательный процесс через участие в родительских собраниях.
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК (другие формы обучения)	20%	70%	8(71%) прошли курсы ПК
3.Количество обучающихся (родителей), которым была предоставлена образовательная услуга с	Количество обучающихся – участников проекта	60%	90%	90% обучающихся родителей (законных представителей) которым была предоставлена образовательная услуга с использованием

использовани ем инновационн ых продуктов				инновационных продуктов
---	--	--	--	----------------------------